

NAZİHAN URSAVAŞ

DOÇ.DR.

E-posta : nazihan.ursavas@erdogan.edu.tr
İş Telefonu : [+90 464 532 8454](tel:+904645328454) Dahili: 3621
Adres : Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi
Eğitim Fakültesi A414 53200 Çayeli/RİZE



Nazihan URSAVAŞ, Ph.D. is an associate professor at the Department of Mathematics and Science Education, Faculty of Education, Recep Tayyip Erdogan University, Rize, TURKEY. She is promoted as an associate professor on biology education in 2021. Her research focus on water education, water literacy, environmental education, concepts in biology education and DNR based teaching. She is the coordinator of Turkey ProjectWET Host Institution since 2017 and she is the Chair of the Board Water School Foundation. She is married and have two sons.

EDUCATION

PH.D 2006 - 2014	Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, Orta Öğretim Fen-Matematik Alanları Eğitimi, Türkiye
M.S. 2004 - 2006	Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkiye
B.S. 2000 - 2004	Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fen Fakültesi, Biyoloji, Türkiye

THESIS

Doktora, EGS (DNR) Tabanlı Öğretim Yönergesi Kullanılarak Öğretmen Adaylarının Sahip Oldukları Biyolojik Anlama Şekilleri ve Düşünme Yollarının Geliştirilmesi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, OFMAE, 2014

Akademik Dolaşım Faaliyetleri

YÖK Research Scholarship Programme, Visiting Scholar, University of California, San Diego, USA, September, 2009 – December, 2009

Visiting Scholar, Liverpool John Moores University, Liverpool, UK, September, 2013-February, 2014.

Coordinator Education, ProjectWET Headquarters, Bozeman, Montana, USA, September, 2017

PROJECTS

1. **URSAVAŞ N., Yürütücü,**
TÜBİTAK Projesi, ProjectWet Etkinlikleri ile Öğretmenlere Su Okuryazarlığı Eğitimi-II, 2019 - 2019
2. **URSAVAŞ N., Yürütücü,**
Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğrencilerde Su Farkındalığı ve Su Okuryazarlığının Geliştirilmesi, 2017 - 2019
3. **URSAVAŞ N., Atölye Lideri,**
TÜBİTAK Projesi, Rize Bilimle Renkleniyor II, 2017 - 2019
4. **URSAVAŞ N., Yürütücü,**
TÜBİTAK Projesi, ProjectWET Etkinlikleri ile Öğretmenlere Su Okuryazarlığı Eğitimi, 2018 - 2018
5. **URSAVAŞ N., Araştırmacı,**
TÜBİTAK Projesi, Yatılı Bölge Ortaokulu Öğrencileri Okul Dışı Öğrenme Ortamlarında Fen Öğreniyor , 2017 - 2018
6. **URSAVAŞ N., Yürütücü,**
TÜBİTAK Projesi, Suyu Boşa Akıtma, Geleceğini Karartma: Ortaokul Öğrencilerinin Su Farkındalığı Eğitimi Araştırması, 2017 - 2017
7. **URSAVAŞ N., Yürütücü**
Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okulöncesi Öğrencilerinin Su Farkındalığı Eğitimi, 2015 - 2017
8. **URSAVAŞ N., Araştırmacı,**
Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, EGS Tabanlı Öğretim Yönergesi Kullanılarak Öğrencilerde Biyolojiyi Anlama Ve Bilimsel Düşünme Şekillerinin Geliştirilmesi , 2010 - 2012
9. **URSAVAŞ N., Araştırmacı,**
TÜBİTAK Projesi, Biyolojinin Eğlenceli Dünyası, 2007 - 2007

JOURNAL ARTICLES

1. **“İnanılmaz Yolculuk” Eğitsel Oyunu ile Ortaokul Öğrencilerinin Su Döngüsü ile İlgili Bilgi Düzeylerinin Geliştirilmesi ****
Ursavaş N., Genç O.
Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.38-57, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
2. **Enhancing Middle School Students’ Cognitive Structure of Water Cycle Through the Use of Water Cycle Educational Game**
Ursavaş N., Genç O.
Kastamonu Education Journal, cilt.29, sa.1, ss.239-253, 2021 (Hakemli Üniversite Dergisi)
3. **Determining Secondary School Students’ Knowledge and Awareness about Antarctica**
Ursavaş N., Kandemir R.
Journal of Science Learning, cilt.4, sa.1, ss.61-68, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
4. **EGS (DNR) Tabanlı Öğretimin Sindirim Süreci ve Sindirim Sistemi ile İlgili Anlama Şekillerinin Geliştirilmesine Etkisi**
Ursavaş N., Odabaşı Çimer S.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.1356-1390, 2020 (Hakemli Üniversite Dergisi)
5. **Su Okuryazarlığının Geliştirilmesinde Bir Kaynak Olarak ProjectWET Etkinliklerinin Değerlendirilmesi**
Ursavaş N.
Türk Hijyen ve Deneysel Biyoloji Dergisi, cilt.77, sa.4, ss.221-232, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
6. **FARKLI ÖĞRETİM PROGRAMLARININ SU İLE İLİŞKİLİ KAZANIMLAR AÇISINDAN İNCELENMESİ**
Ursavaş N., Aytar A., Alpay E.
Anadolu Öğretmen Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.98-113, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
7. **Determination of the Factors Affecting High School Students’ Preferences of and Satisfaction with Choosing Biology as an Elective Course**
URSAVAŞ N., Kesimal A.
Journal of Science Learning, cilt.3, sa.2, ss.46-56, 2020 (Hakemli Üniversite Dergisi)
8. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Yaşam Becerileri Hakkındaki Düşünceleri ve Fen Kazanımlarıyla İlişkilendirme Durumları**
URSAVAŞ N., KARAL E.
Mediterranean Journal of Educational Research, cilt.13, sa.30, ss.246-269, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
9. **Okul Öncesi Öğrencilerinin Su Farkındalığı ve Su Okuryazarlıklarındaki Gelişimin İncelenmesi: Proje Tabanlı Bir Araştırma**
Ursavaş N., Aytar A.

- journal of research in informal environments, cilt.3, sa.1, ss.19-45, 2018
(Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
10. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının ders materyallerini değerlendirmede belirledikleri ve kullandıkları ölçütlerin incelenmesi**
[Investigation of the criteria preservice science teachers establish and use to evaluate curriculum materials]
NAMDAR B., OĞUZ NAMDAR A., URSAVAŞ N.
EGE EĞİTİM DERGİSİ, cilt.18, sa.1, ss.174-212, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)
 11. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının ders materyallerini değerlendirmede belirledikleri ve kullandıkları ölçütlerin incelenmesi**
NAMDAR B., OĞUZ NAMDAR A., URSAVAŞ N.
Ege Eğitim Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.174-212, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
 12. **A new approach in biology teaching: DNR based teaching/ Biyoloji eğitiminde yeni bir yaklaşım: EGS tabanlı öğretim.**
URSAVAŞ N., odabaşı çimer s.
Journal of Theory and Practice in Education/ Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.11, sa.1, ss.261-290, 2015 (Hakemli Üniversite Dergisi)
 13. **Student teachers' ways of thinking and ways of understanding digestion and the digestive system in biology**
odabaşı çimer s., URSAVAŞ N.
International Education Studies, cilt.5, ss.1-14, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
 14. **Student teachers conceptions about global warming and changes in their conceptions during pre service education A cross sectional study**
ODABAŞI ÇİMER S., ÇİMER A., URSAVAŞ N.
Educational Research and Reviews, cilt.6, sa.8, ss.592-597, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

CONFERENCE PAPERS

1. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN ANTARKTİKA HAKKINDAKİ BİLGİLERİNİN BİYOLOJİK, COĞRAFİK VE İKLİMSEL AÇIDAN ELE ALINMASI**
Ursavaş N., Kandemir R.
4. Ulusal Kutup Bilimleri Çalıştayı , Kocaeli, Türkiye, 22 - 23 Ekim 2020, ss.186-187
2. **Dünyanın damacanası Antarktika hakkında öğrencilerin bilgi ve farkındalıklarının belirlenmesi**
Ursavaş N., Kandemir R.
3. Uluslararası Su ve Sağlık Kongresi, Antalya, Türkiye, 12 - 15 Kasım 2019, ss.647-651
3. **Su okuryazarlığının geliştirilmesinde bir kaynak olarak ProjectWET etkinliklerinin değerlendirilmesi**

- Ursavaş N.
3. Uluslararası Su ve Sağlık Kongresi, Antalya, Türkiye, 12 - 15 Kasım 2019, ss.388-390
4. **Su Okuryazarlığı**
Ursavaş N.
3. Uluslararası Su ve Sağlık Kongresi, Antalya, Türkiye, 12 - 15 Kasım 2019, ss.169-172
5. **Farklı Öğretim Programlarının Su Kazanımları Açısından İncelenmesi**
Ursavaş N., Alpay E.
3. Uluslararası Su ve Sağlık Kongresi, Antalya, Türkiye, 12 - 15 Kasım 2019, ss.391-393
6. **Toplumun Farklı Kesimlerinde Yer Alan Bireylerin Kansere Hakkındaki Bilgi Okuryazarlıklarının Belirlenmesi**
Ursavaş N., Aydoğdu A. E.
2. Ulusal Biyoloji Kongresi, Aksaray, Türkiye, 3 - 05 Temmuz 2018, ss.90
7. **"SU"ya Yönelik Gerçekleştirilen Bir Doğa Eğitimi Projesinin Ortaokul Öğrencilerindeki Yansımaları**
Ursavaş N., Aytar A.
10. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi (EAB), Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018
8. **Ortaokul Öğrencilerinin Gözünden SU**
Aytar A., Ursavaş N.
10. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi (EAB), Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018
9. **Alandışı Fen Öğretmenlerinin Mevcut Durumlarının Bazı Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi**
Ursavaş N., Karal E.
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.70
10. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Yaşam Becerilerine ve Uygulanmasına Yönelik Görüşleri**
Ursavaş N., Karal E.
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.60
11. **Sınıf Öğretmen Adaylarının Tercih Ettikleri Yaşam Becerileri**
Aytar A., Ursavaş N.
8. Uluslararası Eğitimde Yeni Yönelimler Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 20 Mayıs 2017, ss.97
12. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Su Kavramına Bakış Açılarının Değerlendirilmesi**
Ursavaş N., Aytar A.
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.173
13. **Öğrencilerinin Su Kavramı İle İlgili Bilişsel Yapılarının Belirlenmesi**
Ursavaş N., Aytar A.

- VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.6
14. **İlköğretim Kurumlarına Yönelik Hazırlanan Programların Küresel Çevre Sorunları Açısından İncelenmesi**
Ursavaş N., Aydın Y.
VI. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016
15. **İlköğretim Fen Bilimleri Dersi Programının Çevre Okuryazarlığı Alt Boyutları Açısından İncelenmesi**
Ursavaş N., Aksu B.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.27
16. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Ders Seçimlerini Etkileyen Faktörler**
Ursavaş N., Kesimal A.
Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 27 - 28 Mayıs 2016, ss.48
17. **İlköğretim Öğrencilerinin Ödev Hazırlama Yönelimlerinin Akademik Başarıya Etkisi**
Ursavaş N., Yaşar N.
10th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Rize, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2016, ss.67
18. **Sınıf Öğretmen Adaylarının Osmoz Kavramı ile İlgili Anlamaları**
Ursavaş N., Sezen Vekli G.
11. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS), Rize, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012, ss.1-8
19. **The Prospective Primary Teachers' Laboratory Images and Integration of Technology to the Laboratories**
Ursavaş N., Aytar A.
World Conference on New Trends in Science Education (WCNTSE), İzmir, Türkiye, 19 - 23 Eylül 2011, ss.1-7
20. **Biyoloji Öğretmen Adaylarının Sahip Oldukları Kanıt Şemaları**
Ursavaş N., Odabaşı Çimer S.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010, ss.1-5
21. **Öğrencilerin İnsanda Sindirim Sistemi Konusu İle İlgili Anlama Şekilleri ve Düşünme Yollarının Belirlenmesi**
Ursavaş N., Odabaşı Çimer S.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010, ss.1-5
22. **Teachers' Views on the Effectiveness of In-service Courses on the New Curriculum?**
Çakır I., Ursavaş N., Odabaşı Çimer S.
23. Comparative Education Society in Europe, Athens, Yunanistan, 7 - 10 Temmuz 2008, ss.1-9
23. **Secondary School Teachers' and Student's Views of Leadership Competencies of Headteachers: A Case of Trabzon?**
Çimer A., Ursavaş N.

23. Comperative Education Society in Europe, Athens, Yunanistan, 7 - 10 Temmuz 2008, ss.1-11
24. **?Student Teachers? Views of and Attitudes Towards Computer Based Teaching (CBT)**
Çimer A., Odabaşı Çimer S., Ursavaş N.
8. International Educational Technology Conference, Eskişehir, Türkiye, 6 - 09 Mayıs 2008, ss.1-6

BOOK CHAPTERS/EDITORS

1. **Biyoloji-I**
Avgın S. S. , URSAVAŞ N.
Lisans Yayıncılık, İstanbul, 2020
2. **Bitkisel Organlar ve Yapıları**
URSAVAŞ N.
Biyoloji-I, Sakine Serap Avgın, Nazihan Ursavaş, Editör, Lisans Yayıncılık, İstanbul, ss.175-201, 2020
3. **Determining the Changes in Water Literacy Understanding of Teachers Brought by Action-Oriented Water Training**
URSAVAŞ N., AYTAR A.
Current Researches in Environmental Education, Ali Gül, Nurcan Uzel, Editör, SRA Academic Publishing, ss.15-38, 2019

AWARD

YÖK Yurt Dışı Araştırma Bursu, YÖK, 2009 - 2009

DESIGNED LESSON

Ursavaş N., Su Okuryazarlığı, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Ursavaş N., Fen Eğitiminde Sistem Düşüncesi, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

OTHER PUBLICATIONS

1. **Suyun İnanılmaz Yolculuğu**
URSAVAŞ N.
Bilim ve Teknik Dergisi, ss.74-80, Mayıs, 2020

PROGRAMMES

URSAVAŞ N., Radyo Programı, 2019 – 2019

MEMBERSHIP

AAAS: American Association for the Advancement of Science, Üye, 2019 - Devam Ediyor ,
Amerika Birleşik Devletleri

ProjectWET Foundation, Üye, 2017 - Devam Ediyor

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Kalite Yönetim Sistemi Çalışma Grubu, Üye, 2019 -
2021, Türkiye

NARST: A Worldwide Organization for Improving Science Teaching and Learning
Through Research., Üye, 2019 - 2020, Amerika Birleşik Devletleri

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Kalite Komisyonu,, Üye, 2018 - 2020, Türkiye

KEYNOTE SPEAKER

Su Okuryazarlığı, Konferans, 3. Uluslararası Su ve Sağlık Kongresi, Türkiye, Kasım 2019